

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель: С.Н.Митин
« 20 » июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	3 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Смолькин Валерий Петрович	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доцент, Кандидат экономических наук, Доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности
 Подпись
/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
"20" мая 2024 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

формирование понимания социальной значимости своей будущей профессии и адекватное усвоение экономической составляющей социальной работы и повышение на этой основе интереса студентов к данной дисциплине, понимание места и роли семьи в жизни общества.

Задачи освоения дисциплины:

- проведение анализа понятия семейной политики, а также изучение цели и задач, социальной работы с семьей.
- показать роль и значение экономических знаний для теории и практики социальной работы;
- добиться глубокого понимания и изучения студентами экономических связей в социальном организме;
- показать студентам изменения экономических связей и направленность на социальную защиту семьи;
- раскрыть студентам влияние рыночных отношений на социальный организм общества в целом и семьи в частности;
- сформировать у студентов знания о процессах, происходящих в экономике, и их влияние на социальную жизнь общества, его отдельных социальных групп и его членов, семей в обществе и индивидов в семье.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-6.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Профессиональный электив. Технологии социальной работы с семьей, Преддипломная практика, Профессиональный электив. Семейведение, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-6 способен к определению направлений работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения</p>	<p>знать: основные подходы к изучению семьи, сущность, значение и особенности экономики в отрасли производства нематериальных услуг в сфере социальной работы; нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы, в т.ч. понятия коммерческой и предпринимательской деятельности социальных служб; особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах; основные виды и размеры государственных социальных гарантий, льгот населению. ИД 1 Знать:- основные направления работы с семьей; ИД 2 знать технологии по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения; ИД 7 знать: основные подходы к изучению семьи;</p> <p>уметь: доказать необходимость государственного регулирования механизма конкурентного рынка посредством экономической политики в социальных целях ; рассчитать пенсию, пособие и т.п. вы-платы; свободно ориентироваться в экономических показателях социальной статистики, анализировать динамику и тенденции изменения уровня и качества жизни различных групп населения, зависимость экономического статуса от макроэкономических показателей; ИД 3 Уметь: - планировать социальную работу с семьей и детьми как внутри семьи, так и с ее окружением; ИД-4 применять различные социальные технологии, используемые в работе с семьей и детьми; ИД 10 уметь: - определять направления работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей; ИД 11 определять круг задач работы с семьей и их социального окружения;</p> <p>владеть: определить стоимость социальной услуги и ее эффективность применительно к различным категориям населения; рассчитать размеры пенсий по различным основаниям, пособий и др. выплат; составить бизнес-план, пилотный проект предпринимательской деятельности социальных служб различного профиля и различных форм собственности; определять экономическую эффективность социальной работы в регионе; ИД 5 Владеть: навыками работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения; ИД-6 технологиями социальной работы с различными типами семей группы риска. ИД 12 владеть: навыками организации работы с различными типами семей; ИД 13 владеть навыками использования современных технологий и ресурсов в работе с различными типами семей и их социального окружения.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	16	16
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос, Тестирование	Устный опрос, Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Экономическая функция семьи							
Тема 1.1. История развития, функции и жизненный	4	1	1	0	0	2	Тестирование, Устный опрос

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
цикл семьи							
Тема 1.2. Государственная семейная политика	15	3	3	0	0	9	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.3. Возрастные роли экономической функции семьи как микроэкономической ячейки общества.	15	3	3	0	0	9	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.4. Предпринимательская деятельность. Семейные предприятия.	15	3	3	0	0	9	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.5. Основные направления социально-экономической работы с семьей.	23	6	6	0	0	11	Тестирование, Устный опрос
Итого подлежит изучению	72	16	16	0	0	40	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Экономическая функция семьи

Тема 1.1. История развития, функции и жизненный цикл семьи

Предпосылки возникновения семьи. Научное изучение семьи. Сведения о семейном укладе наро-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

дов, населявших терри–торию России до принятия христианства. Сведения о семейном укладе народов, населявших территорию России после принятия христианства Ключевой вопрос, концентрирующий главную аксиологическую проблему учебной темы, подчиняющий себе все компоненты занятия и определяющий содержание и направленность обобщающей дискуссии, резюмирующих выводов, заключается в ответе на вопрос «Какие функции выполняет семья?». Специфические и неспецифические функции семьи. Модернизация семейных функций. Понятие «жизненный цикл семьи». Понятие семейной карьеры. Жизненный цикл амери-канской семьи. Жизненный цикл европейской семьи. Жизненный цикл российской семьи.

Тема 1.2. Государственная семейная политика

Государственная семейная политика. Объект государственной семейной политики. Субь-ект государственной семейной политики. Цель государственной семейной политики. Основные направления государственной семейной политики. Основные принципы государственной семейной политики. Понятие семейная политика как часть социальной политики. Молодая семья как объект семейной политики. Социальная служба семьи.

Тема 1.3. Возрастание роли экономической функции семьи как микроэкономической ячейки общества.

Семья как первичная экономическая ячейка общества со сложной системой внутрисемейных отношений в связи с микроэкономической социального обслуживания сложной системой внутренних отношений в связи с производством, распределением и яичным потреблением. Экономическое обособление семьи в современных условиях и возрастание роли её экономической функции. Структура экономической функции семьи и её специфика в период формирования рыночных отношений. Экономические основы формирования семейного бюджета в городе и в сельской местности. Изменение отношений собственности и формы хозяйствования – реальная возможность создания каждой семье самостоятельного экономического базиса и гарантии социальной защищенности. Социально-экономический потенциал семьи, типологизация семьи по экономическим и социальным признакам.

Тема 1.4. Предпринимательская деятельность. Семейные предприятия.

Объективная необходимость развития предпринимательства в сфере социального обслуживания населения. Сущность, особенности и виды предпринимательской деятельности в социальной сфере. Законодательная база для осуществления предпринимательской деятельности учреждений социального обслуживания и оказанию населению платных социальных услуг. Бизнес-план как рабочий инструмент деятельности учреждений социального обслуживания населения, условие стратегического планирования, прогнозирования экономической и социальной эффективности результатов. Роль и значение социальных проектов в предпринимательской деятельности некоммерческих учреждений и предприятий социальной сферы обслуживания. Проблемы развития экономической системы социальных услуг, расширения их ассортимента и доступности для населения. Основные направления повышения экономической эффективности в предпринимательской деятельности социальных служб.

Тема 1.5. Основные направления социально-экономической работы с семьей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Социальный статус семьи и ее типология. 4 статуса: социально-экономический, социально-психологический, социокультурный и ситуационно-ролевой. - три основных составляющих социально-педагогической помощи: образовательную, психологическая, посредническая. Долгосрочные и краткосрочные формы работы. Среди краткосрочных форм ученые выделяют кризисинтервентную и проблемно-ориентированную модели взаимодействия.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. История развития, функции и жизненный цикл семьи

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Предпосылки возникновения семьи.
2. Научное изучение семьи.
3. Сведения о семейном укладе народов, населявших территорию России до принятия христианства
4. Сведения о семейном укладе народов, населявших территорию России после принятия христианства

Тема 2.2. Государственная семейная политика

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Семейная политика: принципы и основные направления.
2. Семейная политика как часть социальной политики.
3. Региональная семейная политика.
4. Формирование и реализация государственной семейной политики в РФ.
 1. Меры социальной, экономической и правовой защиты молодых семей.
 2. Молодая семья как объект социальной политики.
 1. Социальная помощь молодой семье.

Тема 3.3. Возрастание роли экономической функции семьи как микроэкономической ячейки общества.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Семья как первичная экономическая ячейка общества.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Семья в современных условиях

3. Возрастание роли экономической функции семьи.

4. Экономические основы формирования семейного бюджета в городе и в сельской местности.

Тема 4.4. Предпринимательская деятельность. Семейные предприятия.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Особенности функционирования рынка социальных услуг.

2. Основные направления деятельности государства по регулированию распределения и перераспределения внутреннего валового продукта.

3. Принципы экономики социальной работы.

Тема 5.5. Основные направления социально-экономической работы с семьей.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Социально – экономическая политика государства.

2. Объективная необходимость и место социальной защиты населения в политике государства.

3. Содержание государственной политики социальной защиты населения.

4. Основные направления деятельности государства по социальной защите населения.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. 1. Семейное образование как наука и как учебный предмет.

2. 2. Объект и предмет «Семьеведения».

3. 3. Понятие «семья» и «брак».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

4. 4. Институт семьи его сущность.
5. 1. Основные подходы к изучению семьи.
6. 2. Семья и брак в истории общества. Формы брака и семьи.
7. 3. Эволюционная теория семьи.
8. 4. Жизненный цикл семьи.
9. 1. Семейная политика: принципы и основные направления.
10. 2. Семейная политика как часть социальной политики.
11. 3. Региональная семейная политика.
12. Экономическая политика государства и её социальная направленность
13. 1. Экономические основы системы социальной защиты населения.
14. 2. Система государственных экономических гарантий и льгот как элемент социальной защиты населения.
15. 3. Сущность, показатели и динамика материального благосостояния населения.
16. 4. Система показателей уровня и качества жизни.
17. 1. Структура экономической функции семьи.
18. 2. Формирование человеческого капитала в семье.
19. 3. Роль государства в реализации экономической функции семьи. Уровни материальной обеспеченности семьи.
20. 4. Благотворительность. Социальная ответственность бизнеса.
21. 5. Предпринимательская деятельность. Семейные предприятия.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Экономическая функция семьи			
Тема 1.1. История развития, функции и жизненный цикл семьи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Государственная семейная политика	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	9	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.3. Возрастные роли экономической функции семьи как микроэкономической ячейки общества.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	9	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.4. Предпринимательская деятельность. Семейные предприятия.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	9	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.5. Основные направления социально-экономической работы с семьей.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	11	Тестирование, Устный опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Семейведение: теория и практика : учебник для вузов / О.Г. Прохорова, Е.М. Черняк, Л.И. Кононова [и др.] ; О. Г. Прохорова [и др.] ; ответственные редакторы О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 379 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510217> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

978-5-534-15897-7 : 1179.00. / .— ISBN 0_494013

2. Основы социального предпринимательства : учебное пособие / Е. М. Белый, Е. В. Бакальская, Л. Ю. Зимица [и др.]. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 188 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/530954> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16407-7 : 849.00. / .— ISBN 0_525786

3. Григорьева Ирина Андреевна. Социальная работа с семьей : учебное пособие для вузов / И.А. Григорьева ; И. А. Григорьева. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 149 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513746> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09947-8 : 469.00. / .— ISBN 0_495856

дополнительная

1. Нинштиль Е. Ю. Организация и технология производства услуг : учеб. пособие / Е. Ю. Нинштиль, О. А. Кислицына, Т. И. Заяц ; Нинштиль Е. Ю., Кислицына О. А., Заяц Т. И. - Новосибирск : НГТУ, 2018. - 98 с. - Утверждено Редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции НГТУ - Сервис и туризм. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-7782-3503-8. / .— ISBN 0_368996

2. Прохорова Оксана Германовна. Психология семьи. Психологическое здоровье : учебное пособие для вузов / О.Г. Прохорова, В.С. Торохтий ; О. Г. Прохорова, В. С. Торохтий. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 152 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514229> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-06227-4 : 559.00. / .— ISBN 0_499501

3. Шнейдер Лидия Бернгардовна. Семейная проблематика в эмпирических исследованиях : практическое пособие / Л.Б. Шнейдер ; Л. Б. Шнейдер. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 317 с. - (Профессиональная практика). - URL: <https://urait.ru/bcode/515897> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-12304-3 : 1259.00. / .— ISBN 0_497556

4. Скок, Н. И. Экономические основы социальной работы : учебное пособие / Н. И. Скок, Е. О. Аквазба, Т. Е. Ухабина ; Н. И. Скок, Е. О. Аквазба, Т. Е. Ухабина. - Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. - 145 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 25.11.2025 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101457.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9961-1895-3. / .— ISBN 0_156805

учебно-методическая

1. Смолькин В. П. Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов направлений бакалавриата / В. П. Смолькин. - 2022. - 23 с. - Неопубликованный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13277>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_470805.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.gosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат экономических наук, Доцент	Смолькин Валерий Петрович
	Должность, ученая степень, звание	ФИО